

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Суслопаров

«_____» _____ 2024 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ППКРС: 11675 Повар

Квалификация – повар 3 разряда

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 1 год и 10
месяцев на базе основного общего
образования**

Асбест, 2024

Адаптированная программа **Основы безопасности жизнедеятельности** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки (рабочих, должностей служащих) по профессии 11675 «Повар» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований: Профессионального стандарта 16675 «Повар» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 г. №113-н); Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Мунтян И.И. преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании

ПЦК укрупненной группы специальностей

43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель ПЦК _____ И.В.Лаврентьева

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 4 от «30» августа 2024 г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленной на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующей социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16675 Повар.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к рабочим программам дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 68 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов, из них:

лекционные занятия – 40 часа;

практические занятия – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение			2	
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность при работе на компьютере. Деятельность государственных организаций и ведомств РФ по защите населения от ЧС. РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательство РФ по обеспечению безопасности. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности	2	
Тема 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях				
Тема 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Чрезвычайные ситуации природного происхождения	2	
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на пожароопасных предприятиях. Действия населения при техногенных ЧС. Основные опасности, угрожающие при пожаре в здании. Противопожарное оборудование на предприятии	2	
	3	Опасные ситуации социального характера. Терроризм – угроза национальной безопасности России	2	
	4	Контрольная работа № 1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни	2	
Тема 2. Гражданская оборона				
Тема 2.1 Общая характеристика гражданской обороны.	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные понятия, определения и задачи ГО. ГО МЧС структура и задачи.	2	
	2	Виды средств массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы	2	
	3	Химическое и бактериологическое оружие	2	
	4	Современные обычные средства поражения	2	

Современные средства массового поражения	Практические занятия		8	
	ПР.№1 Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера		2	
	ПР.№2 Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях промышленности. Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятиях. Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших		4	
	ПР.№3 Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника		2	
Тема 2.2 Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий опасных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		10	2
	1	Организационная структура ГО на предприятиях. Планы ГО. Аварии, способные создать на предприятиях чрезвычайную ситуацию. Мероприятия, проводимые по защите населения. Организация обучения сотрудников, защиты персонала. Эвакуация населения. Защитные сооружения ГО.	4	
	2	Организационная структура ГО на предприятиях. Планы ГО. Аварии, способные создать на предприятиях чрезвычайную ситуацию. Мероприятия, проводимые по защите населения. Организация обучения сотрудников, защиты персонала. Эвакуация населения. Защитные сооружения ГО.	2	
	3	Организационная структура ГО на предприятиях. Планы ГО. Аварии, способные создать на предприятиях чрезвычайную ситуацию. Мероприятия, проводимые по защите населения. Организация обучения сотрудников, защиты персонала. Эвакуация населения. Защитные сооружения ГО.	2	
	4	Средства индивидуальной защиты	2	
Тема 2.3. Обеспечения безопасности производства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Нормативные требования и показатели безопасности труда. Обеспечение безопасности производства. Опасные и вредные факторы. Требования по обеспечению безопасности при эксплуатации оборудования	2	
	Практические занятия		6	
	ПР.№4 Действия по сигналу «Внимание всем!». Спасание и эвакуация пострадавших		2	
	ПР.№5 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты		2	
	Контрольная работа №2			
	Гражданская оборона		2	
Тема 3. Основы медицинских	Содержание учебного материала		6	2
	1	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	2	
	2	Первая медицинская помощь при ожогах, отравлениях, При острой сердечной	2	

знаний		недостаточности.		
	3	Правила поведения в ситуациях, приводящих к массовым травмам. Безопасное поведение в условиях производства.	2	2
		Практические занятия	6	
		ПР№ 6 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	2	
		ПР№ 7 Оказание первой медицинской помощи при нарушениях опорно-двигательного аппарата	2	
		ПР№ 8 Оказание первой медицинской помощи при термических и химических ожогах, отравлениях	2	
Тема 4. Военная служба		Содержание учебного материала	8	
	1	История создания и развития Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил Воинские звания военнослужащих. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	2	2
	2	Воинская обязанность, воинский учет. Организация призыва на военную службу. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	2	2
	3	Общие права и обязанности военнослужащих. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Военные образовательные учреждения	2	
		Контрольная работа №3 Военная служба	2	
		Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП

Ватно-марлевая повязка

Носилки санитарные

Бинты марлевые

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал

Огнетушитель углекислотный

Устройство отработки прицеливания

Учебный автомат АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко,Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования /Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018– 144 с.

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Должен уметь:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; оказывать первую помощь. <i>Должен знать:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	<i>Формы контроля обучения:</i> домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <i>Формы оценки результативности обучения:</i> накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i> выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <i>Методы оценки результатов обучения:</i> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.	
---	--

5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.1607 № 03-463 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ. Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.